（別添資料１）

事業所名　児童発達支援放課後等デイサービスにじっこ

支援プログラム（参考様式）

作成日　令和6 年 4 月 1 日

法人（事業所）理念	子どもにとっても、親にとっても、きょうだいにとっても、必要な手助けをしていく。				
支援方針	子どもたち1人ひとりの思いを尊重し丁寧に関わる。発達や成長に合わせて小集団や個別療育活動により発達支援を行う。				
営業時間	8 時 30 分から 18 時 0 分まで		送迎実施の有無	(あり) なし	
	支　援　内　容				
本人支援	健康・生活	整容・排泄・着脱・準備/片付けに関するプログラムを実施 定期的な心身の把握（毎回体温測定・気分把握） 生活リズムの安定（定期的かつ定時に通所） SST「社会生活技能」などによる身体的、精神的、社会的訓練 身だしなみや整え方・衣服の着脱（外遊びや水遊び等の活動の前に重点的に取り組む/服を頭上に掲げる程度の行動を促す）			
	運動・感覚	粗大運動(姿勢・移動・体つくり・ジャンプ・ボール)に関するプログラムを実施 微細運動(つかむ・ひっぱる・ひねる・つまむ・はめる・つまむ・とおす・はる・ぬる・はめる・はる・こする・描く・切る)に関するプログラムを実施 体育(体ほぐし運動・多様な動きを作る運動・マット・跳び箱・鉄棒・走の運動・跳の運動)に関するプログラムを実施 感覚統合訓練（視覚、聴覚、触覚、嗅覚、固有覚、前庭覚などの感覚活動）を実施。 音楽に合わせて体を動かす遊びや運動を実施。			
	認知・行動	身体部位・色・比較・位置・分類・感情概念・時間概念・数・四則演算・図形・天気、気温、日付の把握と確認による感覚に関するプログラムを実施 ビジョントレーニングを実施。			
	言語 コミュニケーション	就学前・・・非言語（身振り/指さし/サイン/ジェスチャー）・言語（2語文/3語文/名詞/動詞/形容詞/助詞など）・指示理解に関するプログラムを実施 就学後・・・文字を読む・文字を書く・文章を表現する・事実の読み取り・行動のコントロール・感情のコントロールに関するプログラムを実施 ・文字・記号、絵カード、機器等の適切なコミュニケーション手段を選択・活用 ・はじまりの会で今日の気分・気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容 ・終わりの会で活動振り返りと気持ちをプレゼンテーションして言語表出・受容 ・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き ・自己紹介、他己紹介 ・ルールなどを絵や絵カードを使って視覚化 ・絵カードを活用しコミュニケーションのスキル向上訓練			
	人間関係 社会性	集団スキル・園生活・学校生活・地域生活・社会的スキルに関するプログラムを実施 アタッチメント形成（個別面談で自尊心を高める・認める） 見立て遊び、つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせ 一人遊び、並行遊び、連合的な遊びの組み合わせ 役割分担のある遊びなどの協同遊び ルールの理解が必要な遊びや集団活動 地域施設などへの社会見学 イベントなどを通した地域との交流			
家族支援	①児童の発達に関する相談・助言等 ②支援内容に関する相談・助言等 ③家庭生活に関する相談・助言等 ④集団生活に関する相談・助言等 ⑤きょうだい児に関する相談・助言等 ⑥制度に関する相談・助言等 家族のニーズに応じ、①から⑥などの相談援助を事業所での対面にて実施		移行支援	インクルージョンに向けた取組の推進 ①事業所で支援し、習得した行動を園や学校、家庭などで同様の行動ができることを目指した支援を行う (1)練習した場面でないところでも適切な行動ができる(2)練習と違った指示でも適切な行動を引き出せる(3)強化子がなくても適切な行動をしつづけられる ②にじっこでは、インクルーシブの観点から地域社会の中で積極的に活動することを推進するため、地域の公園を活用し、集団活動を行う ③保育所や学校等への訪問や受け入れの際に行った会議等を通じて、児童の心身の状況や生活環境などの情報連携を実施 学校生活への移行支援 （学校連携を増やし、通所中心の療育終了を目指す）	
地域支援・地域連携	母子保健 医療機関 保健所、保育園、幼稚園、こども園、小学校 児童発達支援事業所、放課後等デイサービス事業所 地域の事業所連絡会への出席　など		職員の質の向上	職場内研修 職員会議 外部研修 資格取得支援制度	
主な行事等	①SSTに関するイベント　（課外活動、公共施設見学、街探検など） ②季節に関するイベント（クリスマス会、水遊び、ハロウィンパーティー、七夕、夏祭り、正月遊び、節分、ひな祭りなど） ③学習に関するイベント（文字遊び、数字遊びなど） ④工作に関するイベント（廃材遊び、季節の工作作り、スライム作りなど） ⑤運動に関するイベント（リズム運動、公園遊び、ボーリング大会など） ⑥音楽に関するイベント（リトミックなど）				